

Avaliação preliminar do phda para crianças/adolescentes

tipo Desatento

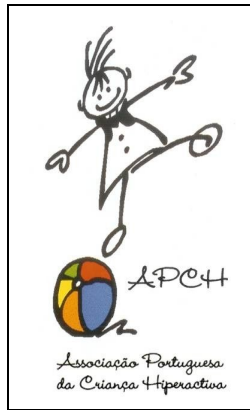
Verifique em qual item você se encaixa:

SIM

1. Presta pouca atenção a detalhes ou comete erros por falta de atenção ou descuido em actividades escolares ou de casa.
2. Dificuldade de manter atenção em tarefas ou actividades lúdicas.
3. Com frequência parece não escutar quando lhe dirigem a palavra.
4. Frequentemente não segue instruções nem termina seus deveres escolares ou tarefas domésticas (isso não se deve a comportamento de oposição, nem de incapacidade de compreender as instruções).
5. Dificuldade em se organizar para fazer algo ou planejar com antecedência tarefas, actividades, etc.
6. Evita, antipatiza-se, luta em fazer deveres de casa ou em iniciar tarefas que exijam esforço mental constante e por muito tempo.
7. Com frequência perde coisas necessárias para tarefas escolares ou actividades lúdicas (brinquedos, lápis, livros, óculos, celulares ou outros materiais).
8. Distrai-se com muita facilidade com coisas à sua volta ou mesmo com seus próprios pensamentos, alheios à sua tarefa. É comum que pais e professores se queixem de que estas crianças parecem sempre "sonhar acordadas".
9. Esquece coisas no dia-a-dia, compromissos, datas, etc.

Total de respostas "Sim":

É necessário que a criança ou o adolescente tenha **6 ou mais** características acima, para haver possibilidade de diagnóstico de TDAH (DDA).



Tipo Hiperactivo/Impulsivo

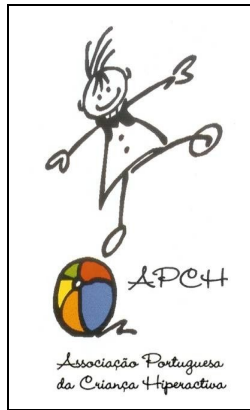
Verifique em qual item você se encaixa:

SIM

1. Move de modo incessante pés e mãos e/ou se remexe na cadeira.
2. Frequentemente abandona sua cadeira em sala de aula ou em outras situações nas quais se espera que permaneça sentado.
3. Com frequência corre ou escala móveis em demasia, em situações nas quais isto é inapropriado (em adolescentes isso pode se restringir a uma sensação inquietação, de energia nervosa).
4. Tem dificuldade de brincar ou se envolver silenciosamente em actividades de lazer, como jogos, por exemplo.
5. Parece ser movido por um motor eléctrico, sempre "a todo vapor, a mil por hora".
6. Frequentemente fala em demasia.
7. Responde precipitadamente, antes das perguntas serem concluídas. É comum responder a uma questão de uma prova sem ler a questão até o final.
8. Tem dificuldade em aguardar a sua vez (nos jogos, na sala de aula, em filas, etc.).
9. Interrompe frequentemente os outros em suas natividades, brincadeiras ou conversas.

Total de respostas "Sim":

É necessário que a criança ou o adolescente tenha **6 ou mais** características acima, para haver possibilidade de diagnóstico de TDAH (DDA).



Tipo Combinado

É necessário que a criança ou o adolescente tenha **6 ou mais** características de cada um dos 2 tipos acima, para haver possibilidade de diagnóstico de TDAH (DDA).

CRITÉRIO A: Os sintomas vistos acima nos questionários são úteis para avaliar o primeiro dos critérios. Existem outros que também são necessários para se fazer o diagnóstico:

CRITÉRIO B: Alguns desses sintomas devem estar presentes há mais de 6 meses e antes dos 7 anos de idade.

CRITÉRIO C: Deve haver problemas causados pelos sintomas assinalados acima em pelo menos 2 contextos diferentes (na vida escolar , familiar, com amigos, etc.).