

## **Aprendizagem, Ensino e Dificuldades de Leitura**

*João Lopes, Gabriela Velasquez, Paulo Fernandes, Vítor Bártolo*  
Edição: 1ª



No primeiro capítulo, da autoria de João Lopes, são apresentados números relativos à situação de Portugal nos estudos internacionais sobre literacia, ao investimento global na educação e aos salários dos professores.

O segundo capítulo, da autoria de Paulo Fernandes, tem como objecto central o conceito de literacia emergente. Nele são sistematicamente abordadas as condições fundamentais para que uma criança em idade pré-escolar possa vir a aprender a ler e a escrever aquando do seu ingresso no ensino básico.

O terceiro capítulo, da autoria de Maria Gabriela Velasquez, apresenta diversos modelos teóricos sobre a aprendizagem da leitura, os quais sustentam métodos diferenciados de ensino desta competência.

No quarto capítulo, da autoria de Vítor Bártolo, explicitam-se as razões pelas quais a motivação para a leitura decresce ao longo da escolaridade básica. O autor apresenta diversos programas ou projectos que têm revelado eficácia na promoção da motivação para a leitura, enunciando ainda um conjunto importante de sugestões quanto à forma de desenvolver um ambiente de sala de aula que fomente nos alunos o interesse pelos livros.

