

**Problemas de
Problemas de**

João A. Lopes
Edição:3.^a



**Comportamento, Problemas de Aprendizagem e
'Ensino'**

Este livro constitui um balanço de duas décadas de experiência de duas décadas a lidar com problemas de comportamento e de aprendizagem em contexto de sala de aula. Praticamente ninguém é indiferente a estas problemáticas, uma vez que, sendo-se aluno, professor, ou simplesmente parente de alguém que frequenta uma escola (a totalidade da população até aos 16 anos de idade), é-se mais ou menos afectado pelo que se faz ou diz acerca das escolas. Por outro lado, a comunicação social constitui um potente megafone de um dos mais interessantes mitos das sociedades modernas: o da “violência” e “agressividade” incontroláveis nas escolas. Esta percepção revela-se impermeável ao facto de os números a desmentirem em absoluto, e evidenciarem mesmo que as salas de aula são dos locais mais seguros que é possível imaginar.

A ideia fundamental deste livro é na essência muito simples: sendo certo que há alunos que apresentam problemas de aprendizagem e/ou problemas de comportamento, é ainda mais certo que de nada vale aos professores esperarem que alguém, algures, lhes venha resolver o problema. Deste modo, terão que ser eles mesmos, através da aprendizagem e desenvolvimento de um conjunto de competências de organização e gestão de sala de aula, a inibir a instauração de um clima de indisciplina. A estrutura do livro traduz isso mesmo, sendo a primeira parte dedicada à “caracterização dos problemas de aprendizagem e de comportamento”, e a segunda à “organização e gestão de sala de aula”. Esta opção, traduzida na estrutura do livro, é assumida clara, explícita e reiteradamente pelo autor ao longo de todo o texto, para que o leitor não fique com dúvidas nem revele estranheza quanto à articulação entre a primeira e a segunda parte do livro.

